

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 10:53:53
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f3fb252f9418c4



ЧАСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

Е.С. Щербакова

«30» сентября 2021 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**МОДУЛЬ 3. «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения модуля является оказание помощи слушателям в формировании компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании, в изучении основных понятий информационно-образовательной среды, нормативно-правовых аспектов создания и функционирования информационно-образовательной среды в образовательной организации, развитие информационно-коммуникационной компетентности учителя-педагога дошкольной образовательной организации.

Нормативные и иные документы, на основе которых и с учетом которых разработан модуль:

- Аналитические материалы национального исследования качества образования в сфере информационных технологий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» от 20 октября 2010г. №1815-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295.

В результате освоения дисциплины слушатели должны

знать:

- цели и задачи использования интерактивных технологий в образовательной деятельности ДОУ;
- возможности интерактивных технологий в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- основные приёмы и умения формирования ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) образовательной организации (ОО);
- основные приемы разработки компонентов информационно-методического обеспечения образовательной деятельности с использованием интерактивных средств, ИОС и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- требования ФГОС, СанПиН, нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность воспитателя в ИОС;

уметь:

- применять интерактивное оборудование в учебно-воспитательном процессе;
- работать в программном обеспечении интерактивной доски;
- организовывать образовательный процесс с использованием современных компьютерных технологий и ЭОР;

владеть навыком:

- разработки заданий для интерактивной доски на выборку, соответствие и др.
- использования интерактивных приёмов в изложении учебного материала.

В процессе обучения будут созданы условия для формирования следующих

компетенций:

- УК-1 – способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-8 – способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

а также развития **необходимых** для трудовой деятельности **умений**:

– владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ- компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно- педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ- компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

– владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; и совершенствования **трудовых действий**:

– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание модуля «Современные информационные технологии в педагогической деятельности»

Нормативно-правовые аспекты создания информационно-образовательной среды в образовательной организации. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации (ОО) в системе единой информационно- образовательной среды дошкольного образования. Использование ИКТ как требования к организации ООП. Учебные материалы нового поколения, электронные образовательные ресурсы(ЭОР).

Требования СанПиН к организации образовательного процесса в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды. Практика использования ИКТ в образовании. Новые квалификационные качества педагога дошкольной организации в ИОС.

Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Дидактические возможности интерактивных технологий. Использование интерактивной доски в процессе обучения на примере «PanaBoard» («SmartBoard»).

Методика и приемы использования интерактивной доски в образовательном процессе. Программно-аппаратные средства для интерактивной доски.

Современные электронные образовательные ресурсы для педагога дошкольной образовательной организации: перечень, анализ, возможности использования в образовательном процессе.

Самостоятельно. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Дидактический потенциал разных типов ЭОР. Возможности ЭОР для организации самостоятельной познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Проектирование образовательной деятельности с использованием ЭОР.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная литература:

1. Сибирев В.В. Основы работы на компьютере [Текст]: учебное пособие / В.В. Сибирев. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. – 64 с.
2. Сибирев В.В. Учителю о работе с интерактивной доской [Текст]: учебное пособие / В.В. Сибирев. – Ульяновск: УИПКПРО, 2015. – 60 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дополнительная литература

1. Организация информационного пространства образовательного учреждения [Текст]: практическое руководство / Б.П. Сайков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» от 20 октября 2010г. №1815-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2010/11/16/infobschestvo-site-dok.html>
3. ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2007. – 12 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/52/52050/>. *Интернет-ресурсы:*
 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 3. <http://fcior.edu.ru>
 4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/poisk%20>
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования [Интернет-ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>